

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ  
по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО**  
**ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12  
от «27» июня 2024 г.  
Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, representing the initials and surname of the signatory.

Емельянов С.В.

## Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	9
Тестовые задания	9
3. Примерные критерии оценивания	13
4. Ключ к тесту	13

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** расширить профессиональный кругозор; формирование представлений о правовой реальности, специфике научного познания права, антропологических и ценностных основах права, о соотношении права и морали, последствиях коррупционных действий, способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

### Основные задачи дисциплины:

- формирование достаточного уровня профессионального правосознания;
- формирование добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдение принципов этики юриста;
- формирование способностей выявления, раскрытия, расследования правонарушений и преступлений.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> основы личностного взаимодействия в социальной группе. <b>Уметь:</b> выстраивать аргументы в пользу сотрудничества.

		2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<b>Знать:</b> методы принятия управленческих решений в научных коллективах; основ межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации.
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	<b>Знать:</b> методику проведения отдельных видов аудиторной и неаудиторной учебной работы; принципы осуществления коллективного труда. <b>Уметь:</b> оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы.
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной	1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знать:</b> ключевые правила русского языка, в том числе и в иноязычной среде. <b>Уметь:</b> ясно и понятно облекать свои мысли в речевую форму.
		2.Общается на иностранном языке в профессиональной деятельности и в научной среде в письменной	<b>Знать:</b> способы эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. <b>Уметь:</b> применять специальную юридическую терминологию.

	среде	3.Выступает на иностранном языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	<b>Знать:</b> научный речевой этикет. <b>Уметь:</b> выслушивать мнения других людей и при необходимости находить соответствующие аргументы для их переубеждения.
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<b>Знать:</b> основные философско-правовые понятия и категории, применяемых в профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь:</b> выступать с научными докладами, в том числе и на иностранном языке.
		5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<b>Знать:</b> риторику и правила написания научного текста. <b>Уметь:</b> участвовать в научных дебатах и дискуссиях на основе философско-правовых знаний.
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные	1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	<b>Знать:</b> этапы теоретической научно-исследовательской работы; основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов, основные формы представления результатов исследования. <b>Уметь:</b> адекватно и полно

	результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ		находить, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, относящиеся к ситуациям в соответствии с направленностью программы магистратуры; обобщать большие информационные массивы.
		2.Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	<b>Знать:</b> обработки и оформления результатов научной информации, основные формы представления результатов исследования. <b>Уметь:</b> оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; аргументированно доказывает и отстаивает свою позицию по исследуемым научным проблемам в соответствии с направленностью программы.
		3.Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<b>Знать:</b> требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа; апробации в отечественных и зарубежных журналах основных выводов по научной работе. <b>Уметь:</b> квалифицированно внедряет научно обоснованные решение в области направленности программы и представлять полученные данные на конференциях и в научных публикациях.
УК-5	Способность руководить работой	1 .Организовывает работу в команде, ставит цели	<b>Знать:</b> правовые и теоретические основы осуществления

	команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	командной работы.	управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> управлять работой команды на основе знаний философии права.
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	<b>Знать:</b> понятия, значение и методологию организационно-управленческой работы. <b>Уметь:</b> организовывать работу сотрудников в группах и командах.
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> основные задачи и направления работы команды в рамках реализуемой цели. <b>Уметь:</b> реализовывать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели.
ПКН-11	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	1. Систематизирует знания по активизации управления самостоятельной работой обучающихся.	<b>Знать:</b> основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста на основе знаний основных тем философии права. <b>Уметь:</b> дискутировать, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, использовать философско-правовые идеи в правоприменительной деятельности.
		2. Разрабатывает различные виды учебно-методических материалов по дисциплинам юридического	<b>Знать:</b> основные дефиниции и понятия, используемые при создании учебно-методических материалов по философии права. <b>Уметь:</b> выбирать конкретные методики проведения



		цикла.	отдельных видов аудиторной и неаудиторной учебной работы.
--	--	--------	---

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-4) Философ, который говорил о "специальной справедливости" и различал два вида ее проявления: «справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую»:
  - а) Сократ;
  - б) Аристотель;
  - в) Платон;
  - г) Цицерон.
2. (УК-4) Философ, который говорил о справедливости как "надлежащей мере" и различает два вида равенства: «геометрическое и арифметическое»:
  - а) Сократ;
  - б) Аристотель;
  - в) Платон;
  - г) Цицерон.
3. (УК-4) Латинское слово *justitia* означает:
  - а) равенство;
  - б) справедливость;
  - в) санкция;
  - г) ответственность.
4. (УК-2) Предметом философии права по мнению В. С. Нерсисянца является:
  - а) право в его различении и соотношении с законом;
  - б) право в его субъективном смысле;
  - в) право в его соотношении с философией и историко-правовая теория;
  - г) право в его объективном смысле.
5. (УК-2) Автором термина «философия права» является:
  - а) К. Ф. Савиньи;
  - б) Г. Пухта;
  - в) Г. фон Гуго;
  - г) Аристотель.

6. (УК-2) Термин «философия права» возник в конце ... века.:

- а) 19;
- б) 20;
- в) 17;
- г) 18.

7. (ПKN-9) Характерная черта учений о праве и государстве Древнего Востока:

- а) принцип активной борьбы с несправедливостью;
- б) принцип активного участия;
- в) принцип пассивного повиновения;
- г) принцип пассивного участия.

8. (ПKN-9) Ранние философско-правовые системы Древней Индии основаны на:

- а) натурфилософских взглядах;
- б) онтологических взглядах;
- в) этических взглядах;
- г) гносеологических взглядах.

9. (ПKN-9) Согласно ведам, высший закон мироустройства, который обеспечивает всеобщий порядок и гармонию:

- а) закон и власть;
- б) добро и справедливость;
- в) вера и почитание;
- г) страх и послушание.

10. (УК-5) Конфуцианское учение о методах государственного управления исследователи называют «теорией управления при помощи ...»

- а) страха;
- б) добродетели;
- в) почтения;
- г) повиновения.

11. (УК-5) Основой управления государством в моизме считается принцип:

- а) мудрости;
- б) власти;
- в) закона.
- г) всеобщей любви

12. (УК-5) Философская школа Древнего Китая, в основе которой лежит обоснование сильной государственной власти, опирающийся на закон и насилие:

- а) конфуцианство;
- б) легизм (школа законников);
- в) даосизм;
- г) моизм.

13. (ПКН-11) Будучи результатом естественного развития, что представляют собой общество, полис и закон, согласно Демокриту – это...
- а) искусственные, человеческие образования;
  - б) естественные образования;
  - в) результаты интеллектуальных усилий;
  - г) нет правильного ответа.
14. (ПКН-11) Этот вид государственного устройства Платон считал идеальным:
- а) аристократия;
  - б) тимократия;
  - в) олигархия;
  - г) демократия;
15. (ПКН-11) Что Аристотель считал государственным благом из того, что служит общей пользе
- а) равенство;
  - б) свобода;
  - в) справедливость;
  - г) счастье.
16. (УК-4) Характерной чертой античной культуры, подготовившей формирование философско- правовых идей является ... .
17. (УК-4) ..., один из первых Философов, который выдвинул идею о разуме как объективной (божественной) основе изменчивых человеческих представлений о справедливости и правде.
18. (УК-2) ..., называл право «политическим правом».
19. (УК-2) Философом, утверждавшим, что моральные и правовые нормы - это искусственные человеческие образования был ... .
20. (ПКН-9) Свою философско-правовую позицию Б.Н. Чичерин называл: ... .
21. (ПКН-9) Автором философско-правовой концепции христианского персонализма является русский мыслитель ...
22. (УК-5) Античная философия права раннего периода характеризуется творчеством ... .
23. (УК-5) В основе права, согласно Цицерону, лежит ... .
24. (ПКН-11) Теорию «разделения властей» предложил и ввёл в оборот ... .

25. (ПKN-11) Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на ... .

26. (УК-4) Соотнести классифицируемые Ф. Аквинским законы с их трактовкой:

- 1) вечный 2) естественный 3) человеческий 4) божественный:
  - а) всеобщий закон миропорядка;
  - б) закон, предопределенный законами природы;
  - в) закон, обеспеченный принудительными санкциями против его нарушений;
  - г) закон, данный людям откровением.

27. (УК-2) Необходимо указать соответствие между понятием и его определением:

- 1) юридический позитивизм; 2) юридический нигилизм; 3) правовой объективизм; 4) правовой субъективизм:
  - а) способ осмысления права, который видит источники права в объективном мире, в социальной реальности;
  - б) способ осмысления права, усматривающий смысл права в сознании субъекта, в идее права;
  - в) незнание законов, пренебрежение ими или сознательное их нарушение;
  - г) особая философская позиция, которая считает, что сверхпозитивного знания о праве ничего знать нельзя.

28. (ПKN-9) Соотнесите основные разделы философии права и сферы их исследования: 1) онтология права 2) антропология права 3) гносеология права 4) аксиология права:

- а) исследует сущность права и формы его существования;
- б) исследует происхождение права и государства;
- в) исследует основания и возможности достоверного познания сущности права;
- г) рассматривает право с точки зрения ценностей.

29. (УК-5) Соотнесите функции философии права и их характеристику:

- 1) мировоззренческая 2) методологическая 3) аксиологическая 4) воспитательная:
  - а) разработка представлений о правовых ценностях;
  - б) формирование общего взгляда на мир права;
  - в) формирование правосознания и правового мышления;
  - г) формирование определенных моделей познания права.

30. (ПKN-11) Необходимо соотнести философско-правовые школы и их представителей:

- 1) школа законников (легизм) 2) историческая школа права 3) школа естественного права 4) школа глоссаторов
  - а) Ирнерий ;
  - б) Гроций;

- в) Гуго;
- г) Бухай.

### **3. Примерные критерии оценивания**

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **4. Ключ к тесту**

1. Ответ: б
2. Ответ: в
3. Ответ: б
4. Ответ: а
5. Ответ: в
6. Ответ: г
7. Ответ: в
8. Ответ: в
9. Ответ: б
10. Ответ: б
11. Ответ: г
12. Ответ: б
13. Ответ: а
14. Ответ: а
15. Ответ: в
16. Ответ: агонистика
17. Ответ: Гераклит
18. Ответ: Аристотель

19. Ответ: Демокрит
20. Ответ: универсализмом
21. Ответ: Соловьев В.С./ Соловьев /Владимир Соловьев/ Соловьев Владимир Сергеевич
22. Ответ: Гомера
23. Ответ: справедливость
24. Ответ: Дж. Локк / Джон Локк
25. Ответ: публичное и частное
26. Ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-г.
27. Ответ: 1-г; 2-в; 3-а; 4-б.
28. Ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-г.
29. Ответ: 1-б; 2-г; 3-а; 4-в.
30. Ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а.